



Sinds september 2009 ben ik samen met mijn "zakenpartner" Ad de trotse eigenaar van een huiswerkinstituut voor middelbare scholieren. Bij "**Scoren kun je leren**" bieden we de leerlingen de rust om huiswerk te maken met gelegenheid tot stellen van vragen over alle vakken die op de middelbare school gegeven worden. Zo krijgen de leerlingen hulp bij aanpak van de vakken, structuur in hun leerwerk en hulp bij plannen voor een toetsweek of examenweek. Met hart en ziel helpen we onze leerlingen bij het soms zo ingewikkelde schoolwerk; ingewikkeld in de zin van hoe dat werk te doen op een manier die effectief werkt in een druk puberbestaan.

Toch miste er iets in het aanbod van ons huiswerkinstituut namelijk het aanbieden van lees- / leerstrategieën. Dat komt wel aan bod per vak, maar niet op een overkoepelende manier, dus aanpak van het leerwerk in zijn algemeen en omdat wij meestal individueel werken missen we ook het effect van groepsdynamiek.

Een leerling die een huiswerkinstituut bezoekt wil doorgaans meteen resultaat zien bij een volgend proefwerk of SO of wil zo snel mogelijk het huiswerk afhebben en heeft geen tijd en zin om de aanpak van huiswerk in zijn algemeen te doorgronden en wij zien dat het leren leren iets is waar ze in het begin wel iets mee willen doen, maar al snel willen ze door met huiswerk maken of bijles in een bepaald vak.

Vandaar dat we sinds februari 2015 ook de cursus "**Snel leren = leuk leren**" aanbieden op ons huiswerkinstituut. De training is een mooie start voor een leerling om het leerwerk in zijn algemeenheid te structureren. Daarna kan de leerling bij Scoren kun je leren verder om de kennis in een bepaald vak op te vijzelen en om kilometers te maken.

Neem het voorbeeld van Huib. Huib is een 5 vwo'ër. Hij heeft een bètaprofiel en heel zijn middelbare school hard gewerkt. Nu staat hij er slecht voor en de hoeveelheid werk breekt hem op. Huib is begonnen met de cursus "Snel leren = leuk leren" en meteen blijkt het snellezen voor hem een effectief hulpmiddel te zijn. Huib is een bètaman en deze blinken over het algemeen niet uit in lezen. Huib blijkt ook erg precies en perfectionistisch te zijn. Daarom was hij zo lang met zijn schoolwerk bezig, vaak wel 3 uur per dag. Nu merkte hij dat hij een tekst / opdracht drie keer zo snel kon lezen en ook nog beter kon onthouden vanwege de grotere focus. De effectiviteit in leren steeg enorm nu er realistische plannings gemaakt konden worden en hij voor zich zag dat hij in veel minder tijd op een effectievere manier aan het werk kon zijn. De aantekeningen en het leerwerk van bv. een literatuurproefwerk verwerkt hij in een mindmap. Huib is nu minder tijd kwijt voor zijn huiswerk en is positief gestemd over schoolwerk, omdat het hem minder energie kost. De organisatie van zijn schoolwerk is op peil.

Huib kan nu kiezen om te komen naar de huiswerkbegeleiding om geholpen te worden hij scheikunde en natuurkunde, want dat blijven moeilijke vakken. De focus op leer- en leesstrategieën krijg je bij een huiswerkinstituut niet voor elkaar, vandaar dat de cursus "Snel leren = leuk leren" een welkome aanvulling is.

Sylvie Willekens

www.scorenkunjeleren.nl
info@scorenkunjeleren.nl
rtsylvie@wordpress.nl

