



Ik moet zoveel leren en haal nog geen goede cijfers, ik ben zo moe

Regelmatig kreeg ik in mijn omgeving van ouders bovenstaande opmerking te horen. Hun kinderen die op het voortgezet onderwijs zaten moesten zo veel leren dat ze niet meer wisten hoe ze dit nu moesten aanpakken. Met de handen in het haar kwamen ze dan naar mij toe. Voor mij was dat een reden om te gaan zoeken naar een oplossing voor deze "marteling" onder de jongeren.

In november 2015 ben ik gestart met mijn eigen praktijk Kinder-Krachtig. Ik ben begonnen met het begeleiden van kinderen met de Kernvisie methode. Deze methode helpt kinderen die struikelen in het onderwijs omdat ze een andere leerstijl hebben. Ze zijn visueel en gevoelig ingesteld en dat past niet in het huidige auditieve onderwijs. Zij hebben moeite met automatiseren, spelling, de tafels, lezen en schrijven. Hierdoor ontwikkelen ze vaak ook faalangst en verminderd zelfvertrouwen. Door de kinderen kennis te laten maken met de Kernvisie methode en hun visuele talent, gaan ze na 5-8 sessies weer vol kracht en zelfvertrouwen op hun pad van ontwikkeling naar volwassenheid.

Studie-Krachtig

Na enige tijd kwam ik erachter dat niet alleen bovengenoemde groep kinderen en jongeren een steuntje in de rug nodig heeft maar dat met name jongeren tegen nog meer en hele andere problemen aanlopen. Ze hebben moeite met de hoeveelheid huiswerk, vele vakken, planning/organisatie, concentratie, focus en ook, niet onbelangrijk, het tekort aan vrije tijd. Ik ben op zoek gegaan naar een methode/training die hun daarbij zou kunnen helpen. Hoe kun je "meer leren in minder tijd"? Om dit onderdeel van de praktijk te kunnen starten heb ik Studie-Krachtig toegevoegd. De "oplossing" heb ik gevonden in de training "Snel leren=Leuk leren" van Time 2 Control. In maart 2016 ben ik gestart met de basis "Snel leren = Leuk leren" en inmiddels heb ik dat uitgebreid met "Snel leren = leuk Leren"-VMBO en OP WEG NAAR "Snel leren = leuk leren". Ik kan nu maatwerk leveren aan iedere jongere die "meer wil leren in minder tijd". Daarnaast kan ik met de training OP WEG NAAR "Snel leren = leuk leren" ook jongeren helpen die de grote stap van groep 8 naar de brugklas moeten maken. Ik ben enthousiast hierover maar ook jongeren en ouders zijn enthousiast.

Een passend voorbeeld deed zich voor in december 2016. Kirsten (HAVO/VWO2) liep samen met haar moeder met hangende schouders de training "Snel leren = leuk leren" binnen. "Ik moet zoveel leren en haal nog geen goede cijfers, ik ben zo moe". Tijdens de training is zij aan de slag gegaan met doelen stellen op de korte en lange termijn, snel lezen, mindmappen, leerstijlinventarisatie en plannen/organiseren. Kirsten maakte enorme stappen en was aan het eind van de training met snellezen van 200 naar 1.050 woorden per minuut gegaan en wist daarbij ook nog te vertellen wat ze las! Door dit te combineren met mindmappen en herkenning van haar eigen leerstijl merkte ze dat ze tijd overhield en dat het veel makkelijker ging. Haar moeder fluisterde me na afloop in dat niet alleen Kirsten beter in haar vel zat maar het ook met haar veel beter ging. Er was meer rust in het gezin en ze hield meer tijd over voor zichzelf want Kirsten kon nu zelf "meer leren in minder tijd".

Voor meer informatie over mijn praktijk Kinder-Krachtig/Studie-Krachtig:
Kijk op www.kinder-krachtig.nl/www.studie-krachtig.nl
of mail johanette@studie-krachtig.nl.