



“Iedereen zegt altijd tegen mij dat ik harder moet werken en meer mijn best moet doen. Maar daar helpen ze me niet mee. Ik weet ook wel dat ik het anders moet doen, maar ik weet echt niet hoe dan” verzuchtte Saskia -Havo 4. Nadat we in gesprek waren gegaan over dat leren best lastig is en dat er inmiddels heel veel bekend is over hoe hersenen werken en hoe je slimmer kunt leren, wilde Saskia dat dolgraag leren. Wat een motivatie opeens. Door doelen te stellen, sneller te lezen, mindmaps te gebruiken en een planning te maken (waar Saskia zich ook aan kon houden) ging het opeens veel beter op school en haalde ze weer voldoende. Saskia zei aan het eind van de cursus. “Door kleine stapjes te nemen en te zien dat ze werken ben ik heel anders gaan leren en ha ha ik hoef helemaal niet harder te werken – alleen anders”

Het verhaal van Saskia is maar 1 van de mooie verhalen. Bij alle leerlingen heb ik gezien dat het niet een kwestie is van gebrek aan motivatie en “niet willen” maar een kwestie is van “niet weten hoe”. Het is dan ook echt mijn missie geworden om ouders en leerkrachten te laten zien dat je met motiverende, respectvolle communicatie meer bereikt dan met de strijd aan te gaan. Daartoe ondersteun ik vanuit mijn bedrijf, Kalhorn Coaching & Training (wat aandacht krijgt groeit) als pedagoog/loopbaanadviseur jongeren en hun ouders bij het goed voorbereiden de maatschappij in te gaan, m.b.v. goede leer-, studiekeuze- en communicatievaardigheden.

Ik hoor veel negatieve uitlatingen over jongeren; empathie-dip, grenzeloos, verwend etc. en vaak wordt dan gekozen voor de weg van:

- of loslaten – ze zoeken het zelf maar uit, misschien leren ze van hun fouten
- of strak worden/ straffen en belonen; –het gebeurt zo, punt uit.

Beide zijn niet effectief. Het kan echt anders: samen zoeken naar KLEINE stapjes om iets te veranderen en succeservaringen op te doen. In de cursus “Snel leren = leuk leren” die ik sinds 2015 aan vele Apeldoornse scholieren heb gegeven hanteren we deze aanpak en zien we mooie successen zoals bij Saskia.

Zelf gebruik ik de technieken ook. Ik ben een boek aan het schrijven over communicatie met tieners (volgens het model van Thomas Gordon) en wil dan ook alles dat op het gebied van pubers/tieners geschreven wordt, zelf lezen. Dan is het heel fijn dat dat nu 3 keer zo snel gaat. Heel vaak hoor ik van ouders terug, nadat hun kinderen de cursus hebben gevolgd, dat ze zelf ook graag willen leren snel lezen. Nou dat kan; ik geef ook de workshop snellezen & mindmappen aan volwassenen. In 2 avonden van 1,5 uur krijgt u praktische tips & oefent u technieken om uw werk of studie efficiënter aan te pakken.

Lieke Kalhorn –Apeldoorn – www.kalhorncoaching.nl