



Mijn naam is Jacoline Straver en in 2016 ben ik begonnen met Spark Coaching met het doel kinderen en jongeren te helpen om hun schooltijd goed door te komen en beter voorbereid te zijn op de keuzes waarvoor zij in deze periode staan.

Als moeder van drie opgroeiende tieners zie ik bijna dagelijks dat er veel van onze kinderen wordt verwacht en dat er veel op hen afkomt. Door het vrijwilligerswerk wat ik doe op zowel de basisschool als op de middelbare school maak ik van dichtbij mee voor welke uitdagingen leraren en leerlingen in het moderne onderwijs staan.

Vanuit het Ministerie van Onderwijs zijn de laatste jaren steeds hogere eisen gesteld aan onze kinderen op school. Niet alleen qua overgangsnormen, ook bij het examen moeten ze op alle vakken gemiddeld een voldoende scoren, anders gaan ze niet over of zakken ze voor hun examen. Omdat middelbare scholen worden beoordeeld op slagingspercentages, worden kinderen steeds vaker getoetst en getest. Dit zie je al op de basisschool, maar ook op de middelbare school. Omdat de focus zo wordt gelegd op het behalen van hoge cijfers, krijgen kinderen het gevoel dat ze weinig fouten mogen maken.

Al met al krijgen veel jongeren de indruk, is mijn ervaring, dat ze niet meer zichzelf kunnen zijn en ook het niet snel 'goed doen'. Ze krijgen niet altijd de gelegenheid om hun talenten te ontdekken op school en dicht bij zichzelf te blijven. Dat zorgt bij kinderen voor druk en onzekerheid en soms zelfs voor het gevoel minderwaardig te zijn en niet te kunnen voldoen aan verwachtingen.

Dit was voor mij de belangrijkste reden om de opleiding tot jongerencoach te gaan doen in het jaar 2015. Als jongerencoach kun je door middel van gesprekken en de daarbij in te zetten tools een jongere helpen in zijn zoektocht naar zichzelf. Wanneer een jongere zijn kwaliteiten en vaardigheden ontdekt en ziet wie hij is kan hij van daaruit zijn levenspad gaan bewandelen. Ook geeft dit inzicht meer zelfvertrouwen.

Daarnaast wilde ik ook nog in praktische zin jongeren kunnen helpen en kwam ik via een loopbaancoach in aanraking met de cursussen van Time 2 Control. Begin 2016 ben ik opgeleid tot trainster "Snel leren = leuk leren" en inmiddels ben ik ook trainster van OP WEG NAAR de brugklas en Actief leren leren. Ik merk dat deze cursussen bijdragen tot rust en overzicht bij jongeren. Een goede planning is bijna onontbeerlijk in hun drukke bestaan en door alle tools die zij krijgen aangereikt, via de cursussen, zie je dat ze hun schooltijd makkelijker doorlopen. Actief leren leren draagt ook bij aan meer inzicht in eigen kunnen en handelen. Jongeren worden gestimuleerd om hun leerhouding en -gedrag te onderzoeken en uiteindelijk een persoonlijk leerplan te maken. De opgedane kennis en vaardigheden vergroten het zelfvertrouwen en leiden tot betere motivatie, wat weer leidt tot een beter resultaat.

Ik voel me bevoorrecht dat ik zoveel jongeren kan helpen en hoop nog jaren hiermee door te kunnen gaan!

